



## 1. DE VIATGE AMB BICICLETA

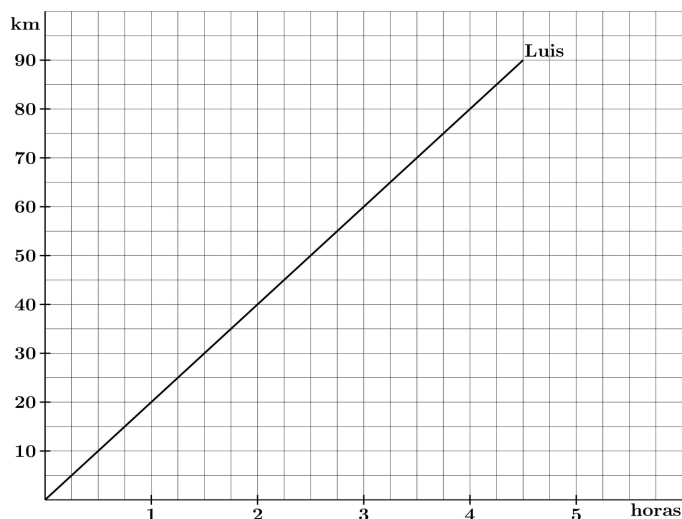
Antoni i Lluís volen anar a veure un amic que és a 90 km d'on són. Per això, surten junts amb bicicleta a les set del matí. Antoni recorre 30 km cada hora i Lluís 20 km cada hora. (Suposem que les velocitats de tots dos són constants).

Antoni, després d'haver recorregut els primers 45 km, s'atura durant una hora i quart per dinar i després segueix el recorregut fins a arribar a la casa del seu amic.

Lluís recorre tot el camí sense parar.

Et donem la gràfica que representa els km recorreguts per Lluís a cada moment.

Contesta les preguntes següents i explica el raonament seguit per obtenir les respostes. Les gràfiques us poden servir d'ajuda per contestar.



- En aquesta mateixa gràfica representa els km recorreguts per Antoni a cada moment.
- Des de quina hora fins a quina hora està aturat l'Antonio?
- A quina hora es troben l'Antonio i el Lluís per primera vegada? A quina distància de la casa del seu amic es troben?
- A quina hora es troben l'Antonio i el Lluís per segona vegada? A quina distància de la casa del seu amic es troben?
- Quant de temps triga cadascú a arribar a casa del seu amic?

## 1. DE VIAJE EN BICICLETA

Antonio y Luis quieren ir a ver a un amigo que está a 90 km de donde se encuentran. Para ello, salen juntos en bicicleta a las siete de la mañana. Antonio recorre 30 km cada hora y Luis 20 km cada hora. (Suponemos que las velocidades de ambos son constantes).

Antonio, tras haber recorrido los primeros 45 km, se detiene durante una hora y cuarto para almorzar y luego sigue el recorrido hasta llegar a la casa de su amigo.

Luis recorre todo el camino sin parar.

Te damos la gráfica que representa los km recorridos por Luis en cada momento.

Contesta las siguientes preguntas y explica el razonamiento seguido para obtener las respuestas. Las gráficas te pueden servir de ayuda para contestar.

- En esta misma gráfica representa los km recorridos por Antonio en cada momento.
- ¿Desde qué hora hasta qué hora está parado Antonio?
- ¿A qué hora se encuentran Antonio y Luis por primera vez? ¿A qué distancia de la casa de su amigo se encuentran?
- ¿A qué hora se encuentran Antonio y Luis por segunda vez? ¿A qué distancia de la casa de su amigo se encuentran?
- ¿Cuánto tiempo tarda cada uno en llegar a casa de su amigo?



## 2. TRIANGLE INSCRIT

Empar ha dibuixat un quadrat de 4 metres de costat i ha assenyalat un dels vèrtexs i els dos punts mitjans dels costats als que no pertany aquest vèrtex. Amb aquests tres punts ha format un triangle inscrit.

- A. Fes el dibuix amb regla del quadrat i del triangle.
- B. Calculeu en metres quadrats l'àrea del triangle inscrit.

## 2. TRIÁNGULO INSCRITO

Amparo ha dibujado un cuadrado de 4 metros de lado y ha señalado uno de los vértices y los dos puntos medios de los lados a los que no pertenece dicho vértice. Con estos tres puntos ha formado un triángulo inscrito.

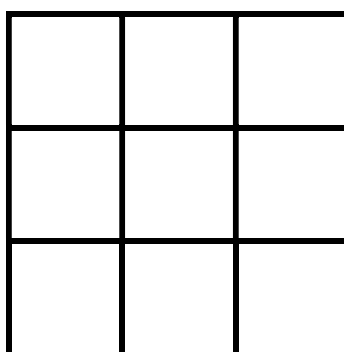
- A. Haz el dibujo con regla del cuadrado y del triángulo.
- B. Calcula en metros cuadrados el área del triángulo inscrito.



### 3. NOMBRES ORDENATS

Col·loca els números de l'1 al 9 en tres files i tres columnes tenint en compte les condicions següents:

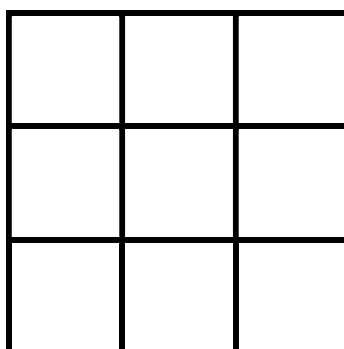
- 3, 6 i 8 són a l'horitzontal superior.
- 5, 7 i 9 són a l'horitzontal inferior.
- 1, 2, 3, 6, 7 i 9 no són a la vertical esquerra.
- 1, 3, 4, 5, 8 i 9 no són a la vertical dreta.



### 3. NÚMEROS ORDENADOS

Coloca los números del 1 al 9 en tres filas y tres columnas teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- 3, 6 y 8 están en la horizontal superior.
- 5, 7 y 9 están en la horizontal inferior.
- 1, 2, 3, 6, 7 y 9 no están en la vertical izquierda.
- 1, 3, 4, 5, 8 y 9 no están en la vertical derecha.





#### 4. BÀSQUET I FUTBOL

---

L'alumnat d'una escola és de 150 persones, 120 juguen a bàsquet, 100 juguen a futbol i només 20 no juguen a cap dels dos esports.

- A. Quant alumnat juga als dos esports?
- B. Quina és la probabilitat que, en triar una persona, aquesta jugue només al futbol.

#### 4. BALONCESTO Y FÚTBOL

---

El alumnado de un colegio es de 150 personas, 120 juegan a baloncesto, 100 juegan a fútbol y tan solo 20 no juegan a ninguno de los dos deportes.

- A. ¿Cuánto alumnado juega a los dos deportes?
- B. ¿Cuál es la probabilidad de que, al elegir una persona, ésta juegue solamente al fútbol



## 5. PELUIXOS Y CASETES

Mariola té quatre casetes de joguines numerades de l'1 al 4 i quatre peluixos numerats de l'1 al 4. Mariola vol col·locar un peluix a cada caseta, de manera que el nombre de cada peluix sigui diferent del de la caseta que el conté. De quantes maneres diferents ho pot fer?



## 5. PELUCHES Y CASITAS

Mariola tiene cuatro casitas de juguetes numeradas del 1 al 4 y cuatro peluches numerados del 1 al 4. Mariola desea colocar un peluche en cada casita, de modo que el número de cada peluche sea diferente al de la casita que lo contiene. ¿De cuántas maneras diferentes puede hacerlo?



## 1. DE VIATGE AMB BICICLETA

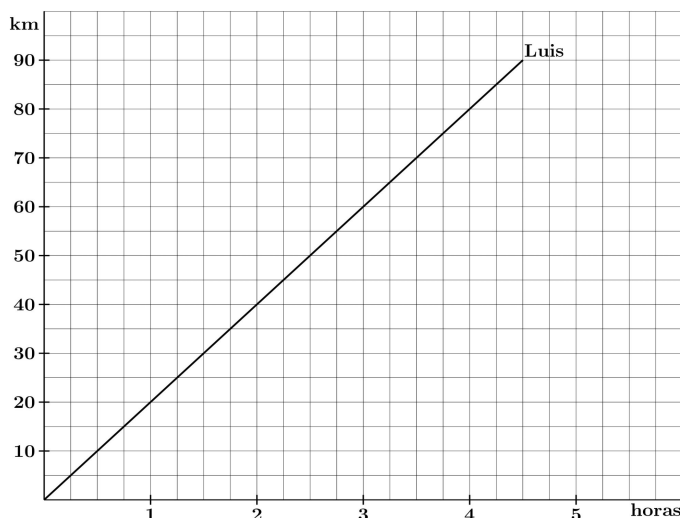
Antoni i Lluís volen anar a veure un amic que és a 90 km d'on són. Per això, surten junts amb bicicleta a les set del matí. Antoni recorre 30 km cada hora i Lluís 20 km cada hora. (Suposem que les velocitats de tots dos són constants). Antoni, després d'haver recorregut els primers 45 km, s'atura durant una hora i quart per dinar i després segueix el recorregut fins a arribar a la casa del seu amic.

Lluís recorre tot el camí sense parar.

Et donem la gràfica que representa els km recorreguts per Lluís a cada moment.

Contesta les preguntes següents i explica el raonament seguit per obtenir les respostes. Les gràfiques us poden servir d'ajuda per contestar.

- En aquesta mateixa gràfica representa els km recorreguts per Antoni a cada moment.
- Des de quina hora fins a quina hora està aturat l'Antonio?
- A quina hora es troben l'Antonio i el Lluís per primera vegada? A quina distància de la casa del seu amic es troben?
- A quina hora es troben l'Antonio i el Lluís per segona vegada? A quina distància de la casa del seu amic es troben?
- Quant de temps triga cadascú a arribar a casa del seu amic?



## 2. TRIANGLE INSCRIT

Empar ha dibuixat un quadrat de 4 metres de costat i ha assenyalat un dels vèrtexs i els dos punts mitjans dels costats als que no pertany aquest vèrtex. Amb aquests tres punts ha format un triangle inscrit.

Fes el dibuix amb regla del quadrat i del triangle.

Calculeu en metres quadrats l'àrea del triangle inscrit.

## 3. NOMBRES ORDENATS

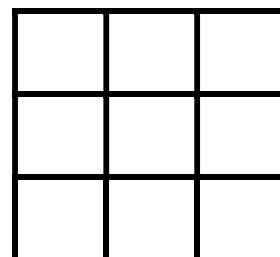
Col·loca els números de l'1 al 9 en tres files i tres columnes tenint en compte les condicions següents:

3, 6 i 8 són a l'horitzontal superior.

5, 7 i 9 són a l'horitzontal inferior.

1, 2, 3, 6, 7 i 9 no són a la vertical esquerra.

1, 3, 4, 5, 8 i 9 no són a la vertical dreta.



## 4. BÀSQUET I FUTBOL

L'alumnat d'una escola és de 150 persones, 120 juguen a bàsquet, 100 juguen a futbol i només 20 no juguen a cap dels dos esports.

Quant alumnat juga als dos esports?

Quina és la probabilitat que, en triar una persona, aquesta jugue només al futbol.

## 5. PELUIXOS Y CASETES

Mariola té quatre casetes de joguines numerades de l'1 al 4 i quatre peluixos numerats de l'1 al 4. Mariola vol col·locar un peluix a cada caseta, de manera que el nombre de cada peluix sigui diferent del de la caseta que el conté. De quantes maneres diferents ho pot fer?