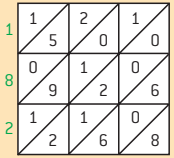
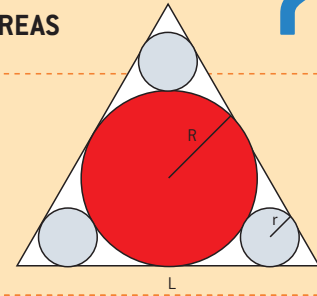
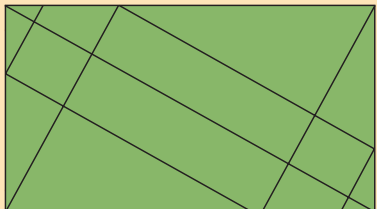
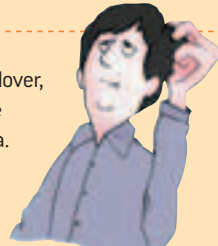
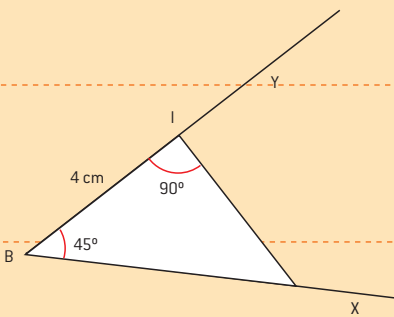

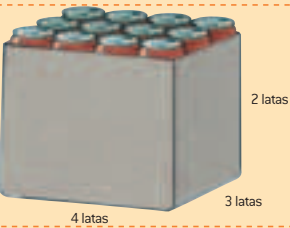

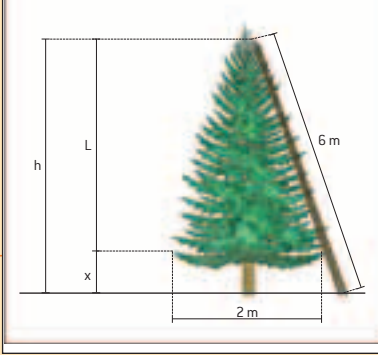

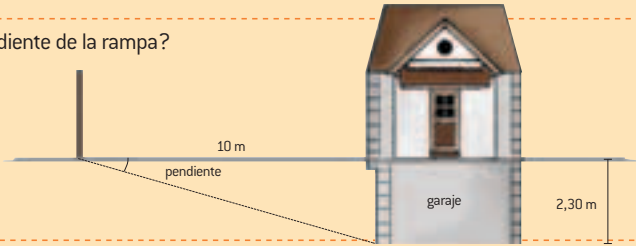


LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO		DOMINGO	
										1 MULTIPLICACIÓN I		2 MULTIPLICACIÓN II	
										342 x 534 = ?? ¿Qué algoritmo conoces para realizar esta operación? ¿Podrías explicar cada paso? ¿Conoces alguna otra forma de resolverla?		La multiplicación en el siglo xv:  ¿Cómo está hecha?	
3 SUMA Y RESTA		4		5 ZOO		6 RELACIÓN DE ÁREAS		7		8 ZOOLÓGICO		9 FIGURAS COMPLEJAS	
Las letras de cada operación tienen un valor del 0 al 9. Halla el valor de cada letra y explica el procedimiento utilizado. <div>TIME + TIME MONEY</div> <div>NINE – FOUR FIVE</div>		Resuelve la siguiente operación, sabiendo que cada letra identifica a una única cifra: $\{ZOO\}^2 = TOPAZ$		Conocido el valor de L, calcula: a) El radio R y r. b) El área de cada círculo. c) La relación entre el área sombreada respecto del área total. 		En un zoológico, el conejo come en un año la misma cantidad de alimento que el elefante en dos días, y lo que come el elefante en un día coincide con lo que toma la cebra en 5. Si entre los 3 comen 55 kg diarios, ¿cuántos kilogramos de comida necesita cada uno al día?		¿Cuántos triángulos, cuadrados, pentágonos, hexágonos, ... existen? Clasifícalos. 					
10 TRIÁNGULO ISÓSCELES		11 DIAGONAL		12 RATIOS		13 FIESTA		14 ENIGMA ?		15 CONSTRUCCIÓN		16	
Traza un triángulo isósceles ARS en S con AR 3,5 cm y AS 5,8 cm. a) Halla su perímetro y su área. b) Traza las bisectrices. c) Encuentra su ortocentro. Indica todos los pasos y cálculos necesarios para su construcción.		Mide las dimensiones de tu clase y calcula: a) La longitud de la diagonal. b) El volumen total. c) La suma del área de todas las ventanas. ¿Cuántos estudiantes hay en tu clase?		Calcula las ratios: a) M³ de aire por estudiante. b) M² de ventana por alumno/a. c) M² de suelo por estudiante. ¿Crees que estos valores son normales? ¿Sabes la ratio de m² de patio por estudiante en tu centro?		En una fiesta han participado 4 000 personas. El 56,56 % de los mayores de edad no fuman; el 56,756 % de los mayores de edad no beben. ¿Cuántos menores de edad hay en la fiesta?		Siete amigos van juntos, empieza a llover, seis se van, uno se queda y no se moja. 		Explica cómo realizarías la construcción de la figura teniendo como datos la semirrecta x y el segmento BI de 4 cm sobre la semirrecta y. 		23 TELÉFONO	
17 PELOTAS DE TENIS		18 24 LATAS DE REFRESCO		19		20 MIGUEL GILA		21 ESCALERA		22		El timbre del teléfono ha sonado 3 veces. Desde el inicio del primer timbre hasta que ha dejado de sonar han transcurrido 14 segundos. Más tarde, lo han dejado sonar 5 veces, y el tiempo transcurrido ha sido de 24 segundos. ¿Cuánto dura una pausa entre dos timbres consecutivos?	
 ¿Cuál es el volumen del espacio que queda libre en una lata que contiene 3 pelotas de tenis?		En una caja se almacenan 24 latas de 33 cl de un refresco. a) ¿Cuáles son las dimensiones de la caja? ¿Cuánto cartón se necesita para construirla? b) ¿Cuánto espacio libre quedará entre las latas? 				"Venecia es un país de agua en el que el terreno lo venden por litros cuadrados".		¿Cuál es la altura máxima que puede tener el pino para que la escalera llegue a su cúspide, sabiendo que L > x? 		29 QUESO GRUYER		30	
24 PENDIENTE		25		26 DEFINICIONES		27 MÁS DEFINICIONES		28		Un trozo de queso gruyter de 12 cm x 10 cm x 8 cm pesa 835 g. Si la densidad aproximada del queso es de 1,06 g/cm³, ¿cuál es el volumen de los agujeros? 			
¿Cuál es la pendiente de la rampa? 				Número perfecto: número que es igual a la suma de los divisores del número menores que él. Número abundante: número que es mayor que la suma de los divisores del número menores que él.		Números amigos: la suma de los divisores de uno es igual al otro. Números con forma: triangulares, cuadrados, pentagonales... ¿Podrías dar ejemplos de cada tipo de número?							
31													