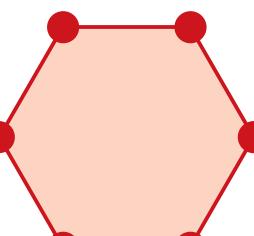
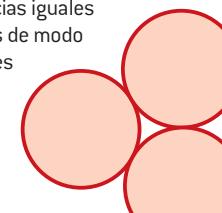
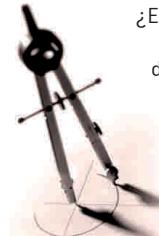
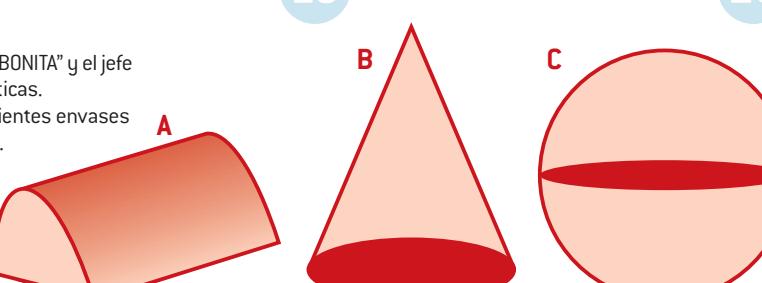
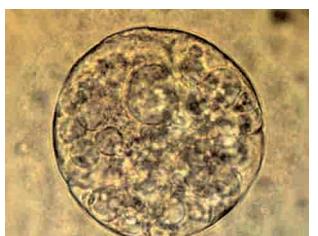


LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
<p><b>1</b></p> <p><b>VÉRTICES</b></p> <p>Coloca en los vértices de este hexágono regular los números <b>1, 2, 3, 4, 5</b> y <b>6</b> [sin repetir ninguno] de forma que la suma de los dos números de cada lado nos dé un número primo.</p> <p>¿Podrían colocarse los números desde <b>2</b> hasta <b>7</b>?</p> 	<p><b>2</b></p> <p><b>LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA</b></p> <p>¿Cómo se descubrió la longitud de la circunferencia?</p> $L = 2\pi r$	<p><b>3</b></p> <p><b>MONEDAS EN CÍRCULO</b></p> <p>Toma cualquier número de monedas y dispónlas en círculo.</p> <p>Los jugadores se turnan para sacar <b>1</b> o <b>2</b> monedas, pero si se sacan <b>2</b>, éstas deben estar una junto a otra, sin que haya entre ellas ninguna otra moneda o espacio vacío.</p> <p>Gana el jugador que coge la última moneda.</p> <p>Si ambos jugadores juegan racionalmente, ¿quién de los dos ganará y qué estrategia debe utilizar?</p> 	<p><b>4</b></p> <p><b>RELOJES</b></p> <p>En los relojes no digitales, al ir recorriendo el círculo [dividido en 12 partes iguales] ambas agujas van formando ángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿En cuántos ángulos iguales se puede dividir el círculo?</li> <li>b) ¿Cuánto avanza cada minuto la aguja que marca las horas?</li> <li>c) Si son las 14:00 h. ¿qué ángulo formarán las dos agujas?</li> <li>d) ¿Cuántas veces al día se obtiene un ángulo recto con las agujas del reloj?</li> </ul> 			<p><b>7</b></p>
<p><b>8</b></p> <p><b>PASCALINA</b></p> <p>¿Qué es la Pascalina? Descubre su funcionamiento.</p> 	<p><b>9</b></p> <p><b>RUEDA DE BICICLETA</b></p> <p>Una rueda de bicicleta tiene <b>50 cm</b> de diámetro y da una vuelta completa por cada pedalada que hagamos.</p> <p>¿Cuánto avanzará la bici en una pedalada?</p> <p>¿Cuántas vueltas dará para recorrer una distancia de <b>1 Km</b>?</p> 	<p><b>10</b></p> <p><b>CIRCUNFERENCIA</b></p> <p>Hemos dividido una circunferencia en <b>21</b> partes iguales y, uniendo los puntos con saltos iguales, hemos logrado dibujar un triángulo equilátero.</p> <p>¿Cada cuánto hemos saltado?</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>VIAJE</b></p> <p>Supongamos que partes de viaje en un avión desde un punto del Ecuador y sigues siempre dirección noreste.</p> <p>¿A dónde llegarías?</p> <p>¿Qué pasaría si tu viaje parte del Polo Norte y siempre llevas dirección suroeste?</p> 	<p><b>12</b></p> <p><b>TRES CIRCUNFERENCIAS</b></p> <p>Tres circunferencias iguales están dispuestas de modo que son tangentes dos a dos.</p> <p>¿Qué superficie encierran entre las tres?</p> 		
<p><b>15</b></p> <p><b>LOGOTIPO</b></p>  <p>Describe todas las posibles autosimetrías (movimientos que convierten una figura en sí misma) del logotipo de Mercedes (hay 6). Una de ellas recibe el nombre de identidad, ¿cuál?</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>COMPÁS</b></p> <p>¿Es posible, con la misma abertura en el compás, dibujar con él <b>4 círculos</b> diferentes?</p> 	<p><b>17</b></p> <p><b>CAPACIDAD</b></p> <p>Hace poco que estás trabajando en la empresa "LA BOMBONITA" y el jefe te pone a prueba para ver tu valía en el periodo de prácticas. Has de realizar un informe para decidir cuál de los siguientes envases es más barato de fabricar y cuál tiene mayor capacidad.</p> <p>¿Cuál recomendarías que se utilizara?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diámetro de la base <b>8 cm</b> y profundidad de <b>8 cm</b>.</li> <li>b) Diámetro <b>8 cm</b>, altura <b>8 cm</b>.</li> <li>c) Diámetro <b>8 cm</b>.</li> </ul> 	<p><b>18</b></p> <p><b>LA DIANA</b></p> <p>Tienes una diana formada por círculos concéntricos de <b>1, 2, 3, 4</b> y <b>5 cm</b> de radio como en la figura.</p> <p>¿Cuál de las <b>2</b> regiones sombreadas tendrá mayor área?</p> 			
<p><b>22</b></p> <p><b>¡QUÉ MAREO!</b></p> <p>¿Cuáles de las siguientes figuras eres capaz de dibujar de un solo trazo?</p> <p>¿Sabes por qué?</p> <p>¿Puedes generalizar para cualquier dibujo formado por circunferencias?</p> 	<p><b>23</b></p> <p><b>SOL DE MEDIANOCHE</b></p> <p>¿Qué superficie terrestre ocupa el sol de medianoche?</p> <p>Medianoche en Europa.</p> <p>El sol de medianoche está ahora sobre la parte norte de Escandinavia. (Círculo amarillo).</p> 	<p><b>24</b></p> <p><b>YIN YANG</b></p> <p>Sabiendo que su diámetro es de <b>12 cm</b>, ¿cuál es la superficie de su área coloreada?</p> 	<p><b>25</b></p> <p><b>CÍRCULOS EN EL CUERPO</b></p> 	<p><b>26</b></p> <p><b>EL RELLOTGE DE SILVESTRE</b></p> <p>Silvestre ha puesto su reloj a las doce en punto cuando sonaban las campanadas de medianoche de fin de año que dan comienzo a 2008.</p> <p>El reloj de Silvestre retrasa un minuto cada día. Si no lo arregla, ¿qué hora marcará su reloj cuando toquen las campanadas de fin de año que anuncian el 2009?</p> 	<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b></p>
<p><b>29</b></p> <p>Los íberos realizaban su decoración utilizando compases; el plato corresponde al poblado íbero de La Bastida de les Alcusses, en Moixent.</p> 	<p><b>30</b></p> <p><b>CÍRCULO CROMÁTICO</b></p> <p>¿Qué porcentaje encierra cada color del círculo cromático?</p> 	<p><b>31</b></p> <p><b>PROBLEMA EXTRAÍDO DEL CUADERNO "PROPORTIONALIDAD, GRÁFICAS Y ESTADÍSTICA", DE LA EDITORIAL SM.</b></p> <p>Cada punto queda definido por dos <b>coordenadas</b> que se expresan entre parentésis separadas por una coma (<math>x, y</math>). </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>primera coordenada o abscisa</b> del punto se representa en el eje horizontal X o <b>eje de abscisas</b>.</li> <li>• La <b>segunda coordenada u ordenada</b> del punto se representa en el eje vertical Y o <b>eje de ordenadas</b>.</li> </ul> <p>PROBLEMA EXTRAÍDO DEL CUADERNO "PROPORTIONALIDAD, GRÁFICAS Y ESTADÍSTICA", DE LA EDITORIAL SM. Este problema no forma parte del concurso de resolución de actividades.</p>	<p><b>Representación de puntos y gráficas cartesianas</b></p> <p>Eje de ordenadas → Eje de abscisas → Origen Y X</p> <p>abscisas ordenadas</p> <p>P (<math>x, y</math>)</p> <p>PROBLEMA EXTRAÍDO DEL CUADERNO "PROPORTIONALIDAD, GRÁFICAS Y ESTADÍSTICA", DE LA EDITORIAL SM. Este problema no forma parte del concurso de resolución de actividades.</p>	<p><b>32</b></p> <p><b>REPRESENTACIÓN DE PUNTOS Y GRÁFICAS CARTESIANAS</b></p> <p>Representa sobre esta cuadricula los siguientes puntos.</p> <p>E (3,0), F(2,2), G(5,7), H(-3,2)</p> 	<p><b>33</b></p> <p><b>CUADERNOS DE MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>PROPORTIONALIDAD, GRÁFICAS Y ESTADÍSTICA</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>Sm</b></p>	