

## SOLUCIONES JUNIO 2018

Soluciones extraídas del libro:

XVIII CONCURSO DE PRIMAVERA 2014

Obtenibles en <http://www.concursopr Primavera.es#libros>

NIVEL: Bachillerato y preparación OME

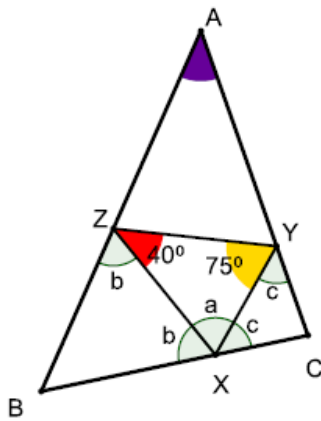
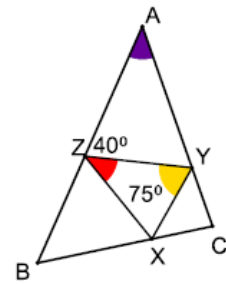
AUTORES: Colectivo "Concurso de Primavera". Comunidad de Madrid

**Junio 1:** En el  $\triangle ABC$ ,  $AY=AZ$ ,  $BX=BZ$ ,  $CX=CY$ ,  $\angle XZY = 40^\circ$ ,  $\angle XYZ=75^\circ$   
¿Cuánto mide  $\angle BAC$ ?

**Solución 1:** Teniendo en mente que la suma de ángulos internos de un triángulo es  $180^\circ$ , tenemos en la figura de abajo:

$$\triangle XYZ \Rightarrow a = 180^\circ - (40^\circ + 75^\circ) = 65^\circ$$

$$a + b + c = 180^\circ \Rightarrow b + c = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$$



$$\begin{aligned} \triangle ABC \Rightarrow \angle A + \angle B + \angle C &= 180^\circ \Rightarrow \angle A + 180^\circ - 2b + 180^\circ \\ &- 2c = 180^\circ \Rightarrow \angle A + 180^\circ = 2(b + c) \Rightarrow \angle A = 2 \cdot 115^\circ - \\ &180^\circ = 50^\circ. \end{aligned}$$

**Solución de Ignacio Larrosa (@ilarrosac):** Tendremos:

$$\angle YXZ = 180^\circ - (40^\circ + 75^\circ) = 65^\circ$$

Como  $AY=AZ$ ,  $BX=BZ$ ,  $CX=CY$  las mediatrices del triángulo  $\triangle XYZ$  coinciden con las bisectrices del triángulo  $\triangle ABC$  y por tanto la circunferencia circunscrita al  $\triangle XYZ$  coincide con la

circunferencia inscrita en el triángulo  $\triangle ABC$  con centro en  $I$ . Puesto que el ángulo central es doble que el ángulo inscrito tenemos:

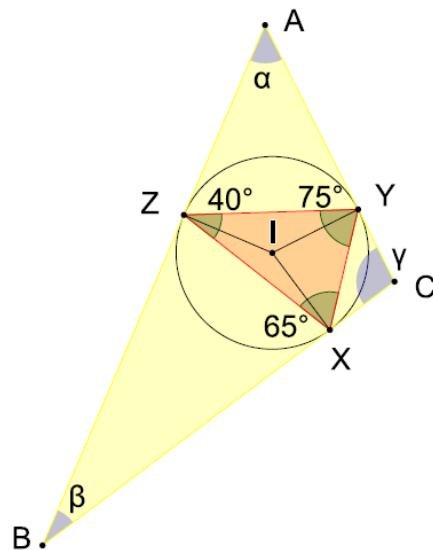
$$\angle XYZ = 2 \cdot \angle YXZ = 2 \cdot 65^\circ = 130^\circ.$$

Además, puesto que la tangente es perpendicular al radio en la circunferencia:  $\angle IZA = \angle IYA = 90^\circ$ .

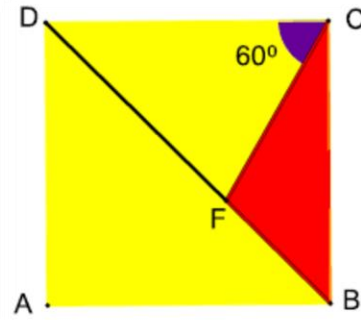
Por lo tanto, en el cuadrilátero  $ZIYA$ :

$$\begin{aligned} \angle A = \alpha &= 360^\circ - (\angle YIZ + \angle IZA + \angle IYA) = 360^\circ - \\ &(\angle YIZ + 90^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 2 \cdot 65^\circ = 50^\circ. \end{aligned}$$

De idéntica manera:  $\beta = 180^\circ - 2 \cdot 75^\circ = 30^\circ$  y  $\gamma = 180^\circ - 2 \cdot 40^\circ = 100^\circ$



**Junio 2-3:** En el cuadrado ABCD se considera el punto F definido como la intersección de la diagonal BC con la recta que forma 60° con el lado DC. Hallar el área del triángulo ΔFCB



**Solución:** Trazamos por F una paralela a AB, consiguiendo el segmento FE que es la altura del triángulo de interés.

Al ser ΔFCE un triángulo 30°-60°-90°, tenemos  $x = \sqrt{3} \cdot h$ .

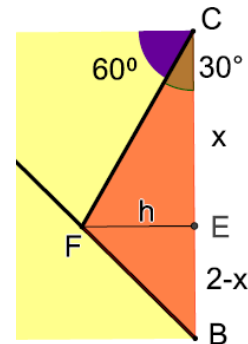
Por otra parte ΔFEB es un triángulo 45°-45°-90°, y de aquí que  $h = 2 - x$ .

Del sistema que forman las dos últimas expresiones obtenemos:

$$h = \frac{2}{1 + \sqrt{3}}$$

Y, por último:

$$A_{\Delta FEB} = \frac{2 \cdot h}{2} = \frac{2}{1 + \sqrt{3}} = \sqrt{3} - 1$$



**Junio 4:** Calcular N sabiendo que N es el menor entero positivo que al dividirlo entre 5 da resto 2, al dividirlo por 7 da resto 3 y al dividirlo por 9 da resto 4.

**Solución:** Del enunciado tenemos que debe cumplirse es sistema:

$$\left. \begin{array}{l} N = 2(5) \\ N = 3(7) \\ N = 4(9) \end{array} \right\}$$

Para resolverlo, buscaremos soluciones al sistema que forman las dos primeras expresiones y veremos cuál de ellas es la primera en cumplir la tercera expresión

$$\left. \begin{array}{l} N = 5p + 2 \\ N = 7q + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow 5p + 2 = 7q + 3 = (5 + 2)q + 3 \Rightarrow 5 \cdot (p - q) = 2q + 1 \Rightarrow 5k = 2q + 1$$

Como 5k termina en 0 o 5, 2q debe terminar en 9 o en 4. Como 2q es par no puede terminar en 9. Luego 2q termina en 4, luego q termina en 2 o 7. Es decir q puede ser 2, 7, 12, 17, 22, 27,...

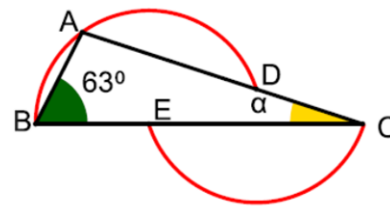
q	2q+1	$k = \frac{2q+1}{5}$	P = k + q	N = 5p + 2 = 7q + 3	resto módulo 9
2	5	1	3	17	17=8(9)
7	15	3	10	52	52=7(9)
12	25	5	17	87	87=6(9)

17	35	7	24	122	122=5(9)
22	45	9	31	157	157=4(9)

La solución es el número 157

Mucho de los cálculos de la tabla pueden evitarse al darnos cuenta de que todas las columnas son PA. La primera y segunda de diferencia 5, la tercera de diferencia 2, la cuarta de diferencia 7, la quinta de diferencia 32 y la sexta de diferencia 1 (los restos)

**Junio 5-6:** En la figura adjunta se observa un triángulo  $\triangle ABC$  y dos arcos de circunferencia: uno de centro E que pasa por A, B y D y otro de centro D que pasa por E y C. Si el ángulo  $\angle EBA = 63^\circ$ , ¿cuál es el valor del ángulo  $\alpha$ ?



**Solución:** Los triángulos de la figura son isósceles y se cumple:

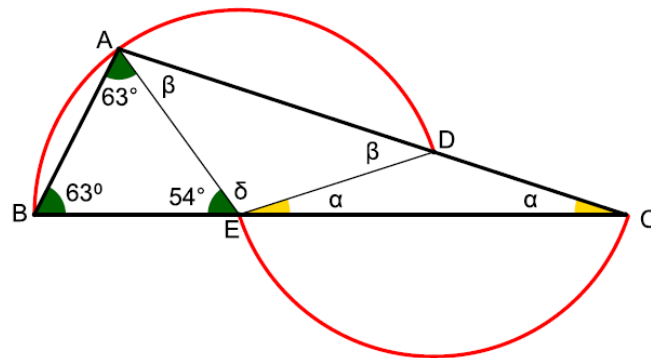
$$\left. \begin{aligned} (1) \quad \delta + 2\beta &= 180^\circ \\ (2) \quad \beta &= 2\alpha \\ (3) \quad \alpha + 54^\circ + \delta &= 180^\circ \end{aligned} \right\}$$

De (3):  $\delta = 126^\circ - \alpha$

Y sustituyendo en (1), teniendo en cuenta (2):

$$126^\circ - \alpha + 4\alpha = 180^\circ$$

Que lleva a  $\alpha = 18^\circ$



**Junio 7:** Sea  $n$  un natural mayor que 2018. Si  $n^2+4$  y  $n+3$  no son primos entre sí, ¿cuál es su máximo común divisor?

**Solución:** Tenemos:

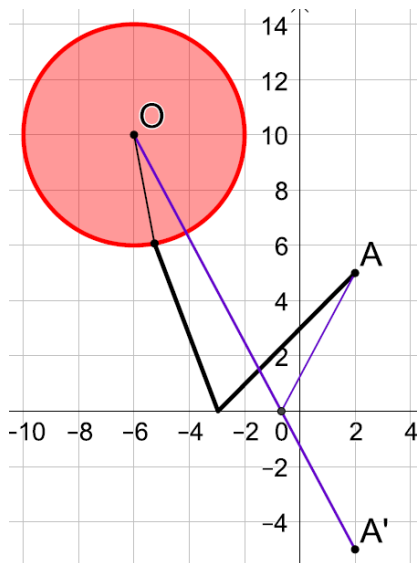
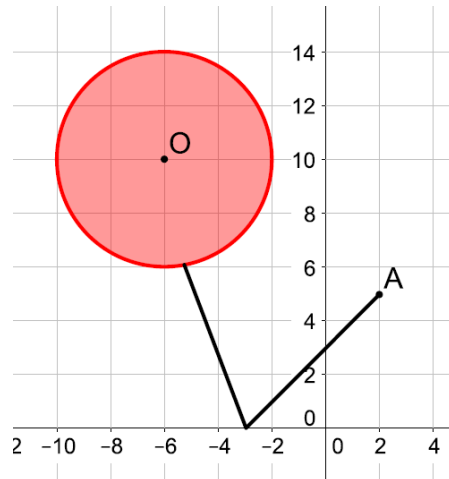
$$n^2 + 4 = (n + 3) \cdot (n - 3) + 13$$

Por el algoritmo de Euclides, el mcd  $(n^2 + 4; n + 3)$  divide al resto de dicha división, y como  $n^2 + 4$  y  $n + 3$  no son primos entre sí su máximo común divisor no es 1, luego debe ser 13.

**Junio 8-9:** Hallar la longitud más corta de la poligonal que une el punto A (2, 5), pasa por el eje X y corta a la circunferencia  $(x + 6)^2 + (y - 10)^2 = 16$

**Solución:** Sea O (-6; 10) las coordenadas del centro de la circunferencia. Si A' (2; -5) es el simétrico de A respecto del eje X, la longitud más corta que une O, con el eje X y el punto A es el segmento que une O y A', cuya longitud es:

$$d(O; A') = \sqrt{(2 + 6)^2 + (-5 - 10)^2} = 17$$



Por último (por la desigualdad triangular) la distancia más corta entre cualquier punto de la circunferencia y A' es la del segmento que pasa por el centro de la circunferencia, luego a la distancia anterior le hemos de quitar la del radio de la circunferencia. Por lo tanto, la longitud más corta de la poligonal que une el punto A (2, 5), pasa por el eje X y corta a la circunferencia  $(x + 6)^2 + (y - 10)^2 = 16$  Es  $(17 - 4 =) 13$

**Junio 10:** Hallar los valores de m para los que las rectas  $y = x - 2$  y  $y = mx + 3$  se cortan en un punto de coordenadas positivas

**Solución:** Obviamente  $m \neq 1$ , pues en caso contrario las rectas son paralelas y no se cortan (por tener distinta ordenada en el origen). Hallamos el punto de corte de las rectas resolviendo el sistema que forman las ecuaciones de las rectas:

$$\left. \begin{array}{l} y = x - 2 \\ y = mx + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow x - 2 = mx + 3 \Rightarrow x = \frac{5}{1 - m} \quad y = \frac{2m + 3}{1 - m}$$

Como las coordenadas han de ser positivas:

$$\frac{5}{1 - m} > 0 \Leftrightarrow m < 1$$

$$\frac{2m + 3}{1 - m} > 0 \Leftrightarrow m > -\frac{3}{2}$$

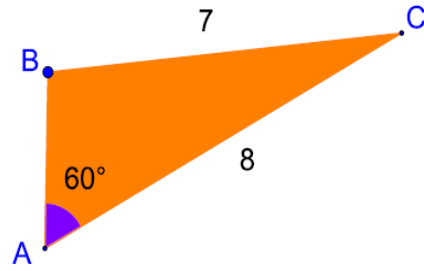
Por tanto, debe cumplirse  $m \in ]-\frac{3}{2}; 1[$

**Junio 11:** De un triángulo  $\triangle ABC$ , obtuso en B se sabe que  $a = 7$ ,  $b = 8$  y  $\angle BAC = 60^\circ$ . Hallar su área

**Solución:** Aplicando el teorema de los cosenos:

$$7^2 = 8^2 + c^2 - 2 \cdot 8 \cdot c \cdot \cos(60)$$

$$c^2 - 8c + 15 = 0 \Rightarrow \begin{cases} c = 5 \\ c = 3 \end{cases}$$



Como el triángulo es obtusángulo:  $b^2 > a^2 + c^2$  y ello conlleva que sólo sea admisible  $c = 3$ . Por último, utilizando la fórmula de Heron:

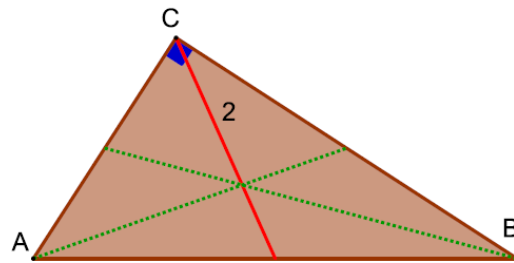
$$A = \sqrt{s \cdot (s - a) \cdot (s - b) \cdot (s - c)} = \left\{ s = \frac{a + b + c}{2} = \frac{3 + 7 + 8}{2} = 9 \right\}$$

$$= \sqrt{9 \cdot (9 - 3) \cdot (9 - 7) \cdot (9 - 8)} = 6\sqrt{3}$$

**Junio 12:** En un triángulo rectángulo  $\triangle ABC$  la mediana sobre la hipotenusa mide 2. Hallar la suma de los cuadrados de las otras medianas.

**Solución:** Aplicamos Pitágoras al  $\triangle CC'A'$

$$2^2 = \left(\frac{b}{2}\right)^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2 \Rightarrow 16 = b^2 + c^2 \quad (1)$$

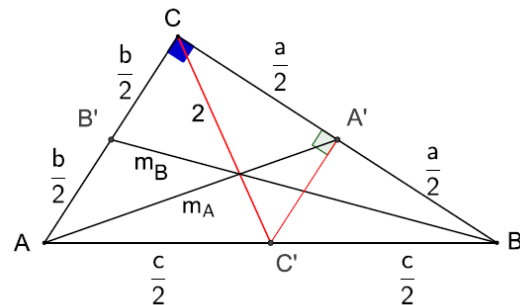


Aplicamos Pitágoras al  $\triangle CAA'$

$$m_A^2 = b^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 \quad (2)$$

Aplicamos Pitágoras al  $\triangle CBB'$

$$m_B^2 = a^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2 \quad (3)$$

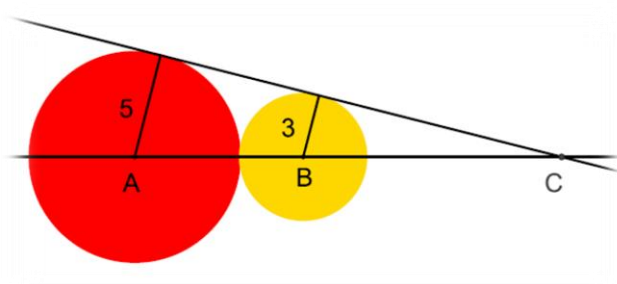


Sumando (2) y (3)

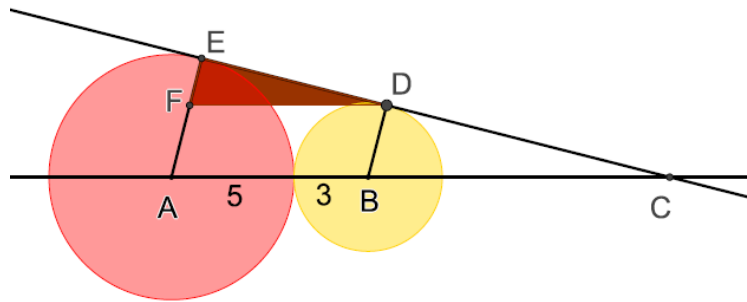
$$m_A^2 + m_B^2 = b^2 + \frac{a^2}{4} + a^2 + \frac{b^2}{4} = \frac{5}{4}(a^2 + b^2) = \frac{5}{4} \cdot 16 = 20$$

teniendo en cuenta la ecuación (1)

**Junio 13-14:** Los radios de dos circunferencias tangentes exteriores son 5 y 3. Una recta tangente exterior a ambas circunferencias corta a la recta AB en C. ¿Cuánto mide el segmento BC?



**Solución:** Trazamos FD, paralela a AC. Queda formado el triángulo  $\triangle EFD$  que es rectángulo en E



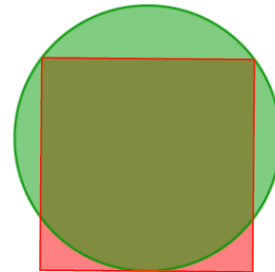
El triángulo  $\triangle EFD$  es semejante al triángulo  $\triangle EAC$  pues están en posición de Tales. Por tanto:

$$\frac{EF}{EA} = \frac{FD}{AC} \Rightarrow \frac{2}{5} = \frac{8}{AC} \Rightarrow AC = 20 \Rightarrow BC = AC - AB = 20 - 8 = 12$$

**Junio 15:** Tengo 6 pares de calcetines de diferentes colores, todos revueltos en un cajón. ¿Cuántos calcetines debo de sacar, como mínimo, para asegurar el sacar dos del mismo color?

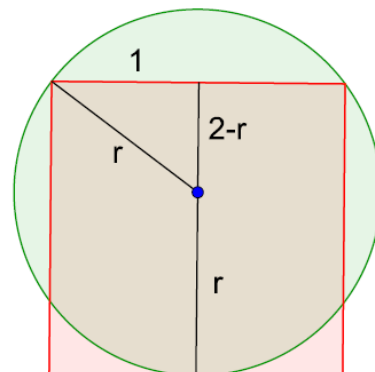
**Solución:** Si sacamos seis podemos ser tan desafortunados de extraer uno de cada color. El siguiente que saquemos ya será de alguno de los colores que ya tenemos. Luego hemos de sacar siete calcetines para asegurar que hay dos del mismo color.

**Junio 16:** Una circunferencia pasa por dos vértices contiguos de un cuadrado de lado 2 y es tangente al lado opuesto. Hallar su radio



**Solución:** Si  $r$  es el radio de la circunferencia, tenemos (ver figura a la derecha) aplicando el teorema de Pitágoras:

$$r^2 = 1^2 + (2 - r)^2 \Rightarrow r = \frac{5}{4}$$



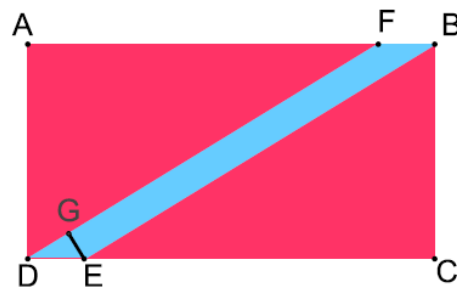
**Junio 17:** En la primera fase de un examen, la media de las puntuaciones fue de 76 sobre 100. La nota media de los estudiantes que se clasificaron para la segunda fase fue 83 y la media de los no clasificados fue 55. ¿Qué % se clasificó para la segunda fase?

**Solución:** Si hay un total de  $n$  personas, la suma de todas las puntuaciones es  $76n$ . Supongamos que se clasifican  $c$  de ellos. La puntuación total de ellos es  $83c$  y la puntuación total de los no clasificados es  $55 \cdot (n - c)$ . Con esto:

$$76n = 83c + 55(n - c) \Rightarrow 21n = 28c \Rightarrow \frac{c}{n} = \frac{21}{28} = 0,75$$

Luego se clasificaron el 75% de los iniciales

**Junio 18-19:** En el rectángulo de la figura, de dimensiones 12 y 6,  $DF \parallel BE$  y  $EG \perp DF$ . Si el área del paralelogramo  $DEBF$  es 12, hallar la longitud  $EG$



**Solución:** Si tomamos  $DE$  como base del cuadrilátero  $DEBF$  tendremos que, su altura es 6 y al ser 12 su área, debe ser  $DE = 2$ . De donde:

$$EC = 12 - 2 = 10$$

Y al aplicar Pitágoras al triángulo  $\triangle ECB$  (rectángulo en  $C$ ) conseguimos:

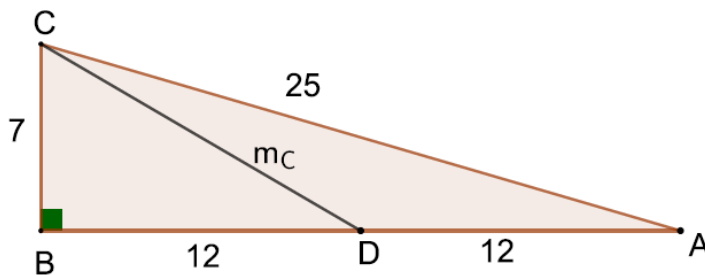
$$EB = \sqrt{EC^2 + CB^2} = \sqrt{10^2 + 6^2} = 2\sqrt{34}$$

Por último, los triángulos  $\triangle DEG$  y  $\triangle EBC$  son semejantes pues ambos son rectángulos (en  $G$  y en  $C$  y  $\angle GDE = \angle BEC$ ). Por tanto:

$$\frac{EG}{2} = \frac{6}{2\sqrt{34}} \Rightarrow EG = \frac{3\sqrt{34}}{17}$$

**Junio 20:** En un triángulo  $\triangle ABC$  se tiene  $c=24$ ,  $a=7$ ,  $b=25$ . ¿Cuál es la longitud de la mediana por  $C$ ?

**Solución:** Puesto que  $25^2 = 24^2 + 7^2$  se tiene que  $\triangle ABC$  es rectángulo en  $B$



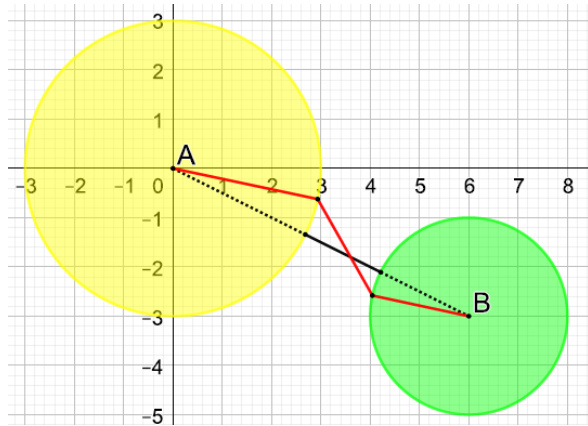
Ahora al aplicar Pitágoras al triángulo  $\triangle BCD$ :

$$m_C = \sqrt{12^2 + 7^2} = \sqrt{193}$$

**Junio 21:** ¿Cuál es la distancia más corta entre los puntos de las dos circunferencias:

$$x^2 + y^2 = 9$$

$$(x - 6)^2 + (y + 3)^2 = 4?$$

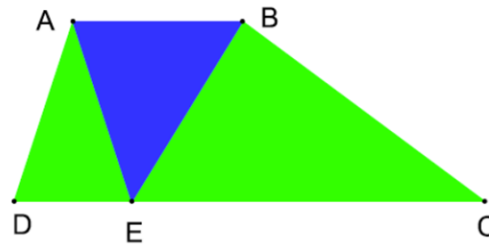


**Solución:** Se trata de una circunferencia de centro A(0; 0) y radio 3 y una circunferencia de centro B(6; - 3) y radio 2

Por la desigualdad triangular le menor distancia corresponde al segmento que une los centros de las circunferencias. Es decir, la menor distancia entre las circunferencias es:

$$\sqrt{(0 - 6)^2 + (0 - (-3))^2} - 3 - 2 = 3\sqrt{5} - 5$$

**Junio 22-23:** El área del trapecio ABCD es 18,  $AB = 4$  y  $DE = \frac{1}{4} DC$ . Si la altura del trapecio es un entero y el lado DC es un entero impar, calcular el área del triángulo  $\triangle ABE$



**Solución:** La posición del punto E no va a

Influir en nada (siempre y cuando E esté en el segmento DC), ya que todos los triángulos  $\triangle ABE$  tienen la misma base: AB y la misma altura: la distancia entre los segmentos AB y DC. Sea h la altura del trapecio y  $2k + 1$  la base DC. Entonces:

$$18 = \frac{2k + 1 + 4}{2} \cdot h = \frac{2k + 5}{2} \cdot h \Rightarrow 36 = (2k + 5)h = 3^2 \cdot 2^2$$

De esta última ecuación sólo nos interesa la incógnita h. Puesto que  $2k + 5 > 3$  la ecuación lleva a los siguientes sistemas

$$\left. \begin{array}{l} 2k + 5 = 3 \\ h = 3 \cdot 4 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{l} 2k + 5 = 2 \cdot 2 \\ h = 3 \cdot 3 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{l} 2k + 5 = 3 \cdot 3 \\ h = 2 \cdot 2 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{l} 2k + 5 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \\ h = 3 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{l} 2k + 5 = 3^2 \cdot 2^2 \\ h = 1 \end{array} \right\}$$

El único con soluciones admisibles es el tercero ( $h = 4, k = 2$ ).

Por lo tanto, en el triángulo  $\triangle ABE$ , la base mide 4 y la altura 4; por lo que su área es 8

**Junio 24:** Si  $\sin x + \cos x = \frac{1}{2}$ , hallar el valor de  $\sin^3 x + \cos^3 x$

**Solución:** Tenemos:

$$\sin^3 x + \cos^3 x = (\sin x + \cos x) \cdot (\cos^2 x + \sin^2 x - \sin x \cdot \cos x) = \frac{1}{2} \cdot (1 - \sin x \cdot \cos x) (*)$$

Por otra parte:



$$(\sin x + \cos x)^2 = \begin{cases} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \\ = \sin^2 x + 2\cos x \cdot \sin x + \cos^2 x = 1 + 2\cos x \cdot \sin x \end{cases}$$

De donde:

$$\sin x \cdot \cos x = -\frac{3}{8}$$

Sustituyendo en (\*)

$$\sin^3 x + \cos^3 x = \frac{1}{2} \cdot (1 - \sin x \cdot \cos x) = \frac{1}{2} \cdot \left(1 + \frac{3}{8}\right) = \frac{11}{16}$$

**Junio 25:** Simplificar:  $A = \sqrt{10 - 4\sqrt{6}} - \sqrt{10 + 4\sqrt{6}}$

**Solución:** El primer radicando es menor que el segundo radicando, por tanto, la expresión es negativa.

Elevando al cuadrado la expresión tendremos:

$$\begin{aligned} A^2 &= \left(\sqrt{10 - 4\sqrt{6}} - \sqrt{10 + 4\sqrt{6}}\right)^2 = 10 - 4\sqrt{6} + 10 + 4\sqrt{6} - 2\sqrt{(10 - 4\sqrt{6}) \cdot (10 + 4\sqrt{6})} \\ &= 20 - 2\sqrt{100 - 16 \cdot 6} = 20 - 2 \cdot 2 = 16 \end{aligned}$$

Luego  $A = -4$

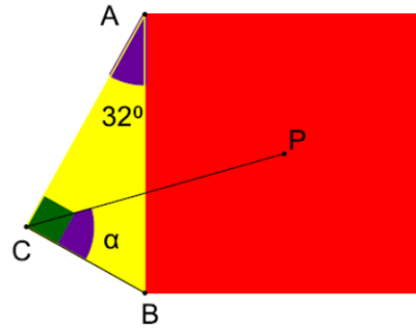
**Junio 26:** Se sabe que las raíces de  $x^2 - 85x + c = 0$  son números primos. Hallar  $c$ .

**Solución:** Recordemos que si  $x_1$  y  $x_2$  son las raíces de  $ax^2 + bx + c = 0$ , entonces:

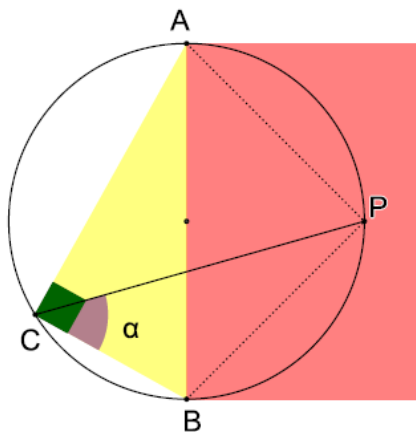
$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}; \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

Con ello, buscamos dos números primos cuya suma es 85, que es un número impar y por tanto suma de un par y un impar. Como solo hay un número primo par, el 2, uno de los números primos buscados es el 2. Necesariamente el otro número primo es  $(85 - 2 =) 83$ . Por lo que  $c$  debe ser  $(2 \cdot 83 =) 166$ .

**Junio 27-28:** En la figura se observa un triángulo  $\triangle ABC$ , rectángulo en C, con  $\angle A = 32^\circ$ , que comparte la hipotenusa AB con un cuadrado de centro P. Hallar el ángulo  $\angle PCB = \alpha$



**Solución:** El cuadrilátero ACBP se puede inscribir en una circunferencia de diámetro AB ya que AB es la hipotenusa de los triángulos



rectángulos  $\triangle ABC$  y  $\triangle ABP$ . Los ángulos  $\angle PCB = \alpha$  y  $\angle PAB$  son iguales, pues ambos son inscritos y abarcan el mismo arco (el que une los puntos P y B).

Luego:

$$\alpha = \angle PCB = \angle PAB = 45^\circ$$

**Junio 29:** ¿Cuál es el mayor entero n para el que  $\frac{n^2-38}{n+1}$  es entero?

**Solución:** Se tiene que:

$$\frac{n^2 - 38}{n + 1} = n - 1 - \frac{37}{n + 1} \quad (*)$$

De donde, para n entero, la fracción es un entero si n + 1 es un divisor de 37. Como esta fracción lleva delante el signo menos la fracción del enunciado es mayor cuanto más pequeña es la fracción del segundo miembro de (\*). Esto es cuando n + 1 = 37. Es decir, cuando n = 36

**Junio 30:** Hallar los puntos comunes de las gráficas  $y = |x|$  e  $y = |x^2 - 4|$

**Solución:** Trazando las gráficas de las funciones observamos que hay que distinguir cuatro casos:

$$x < -2$$

$$-2 < x < 0$$

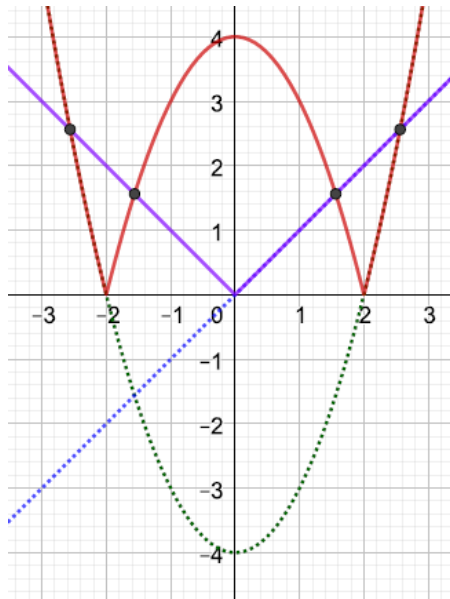
$$0 < x < 2$$

$$x > 2$$

Para  $x < -2$ , tenemos:

$$\left. \begin{array}{l} y = -x \\ y = x^2 - 4 \end{array} \right\} \Rightarrow -x = x^2 - 4 \Rightarrow x^2 + x - 4 = 0 \Rightarrow x_1 = -\frac{1 + \sqrt{17}}{2}, \quad y_1 = \frac{1 + \sqrt{17}}{2}$$

Para  $-2 < x < 0$ , tenemos:



$$\left. \begin{array}{l} y = -x \\ y = -x^2 + 4 \end{array} \right\} \Rightarrow -x = -x^2 + 4 \Rightarrow x^2 - x - 4 = 0 \Rightarrow x_2 = -\frac{\sqrt{17} - 1}{2}, \quad y_2 = \frac{\sqrt{17} - 1}{2}$$

Para los demás casos, podemos proceder como con los anteriores o debido a que las funciones son simétricas respecto al eje Y, calcular los simétricos de los puntos de corte hallados.

Procediendo de esta última manera:

$$x_3 = \frac{\sqrt{17} - 1}{2}, \quad y_3 = \frac{\sqrt{17} - 1}{2} \quad ; \quad x_4 = \frac{1 + \sqrt{17}}{2}, \quad y_4 = \frac{1 + \sqrt{17}}{2}$$