

OCTUBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES
<p>4</p> <p>Siga n un enter positiu fixe. A qualsevol elecció de n números reals que compleixen $0 \leq x_i \leq 1$ ($i \in \{1, 2, \dots, n\}$) els fem correspondre la suma</p> $\sum_{1 \leq i < j \leq n} x_i - x_j = x_1 - x_2 + x_1 - x_3 + \dots + x_1 - x_n + x_2 - x_3 + \dots + x_2 - x_n + \dots + x_{n-1} - x_n $ <p>Trobeu el major valor possible d'aquesta suma</p>	<p>5</p> <p>Simplifiquem:</p> $\sqrt[3]{\frac{1 \cdot 2 \cdot 4 + 2 \cdot 4 \cdot 8 + \dots + n \cdot 2n \cdot 4n}{1 \cdot 3 \cdot 9 + 2 \cdot 6 \cdot 18 + \dots + n \cdot 3n \cdot 9n}}$	<p>6</p> <p>Donats quatre pesos que estan en progressió aritmètica i una balança de dos braços, mostra com trobar el pes més gran utilitzant la balança únicament dues vegades</p>
<p>11</p> <p>Siguen A, B, C i D quatre punts consecutius d'una circumferència i P, Q, R i S els punts mitjans dels arcs AB, BC, CD y DA. Proveu que $PR \perp OS$</p>	<p>12</p> <p>Per a cada real r, es defineix:</p> $[r] = \max \{z \in \mathbb{Z} \mid z \leq r\}$ <p>(e. g. $[6] = 6$; $[\pi] = 3$; $[-1,5] = -2$). Dibuixa en el pla (x, y) el conjunt de punts:</p> $[x]^2 + [y]^2 = 4$	<p>13</p> <p>Siga donat un cercle i AB un dels seus diàmetres. Siga C un punt fixe de AB i Q un punt variable sobre la circumferència del cercle. Siga P un punt de la línia determinada per Q i C per al qual:</p> $\frac{AC}{CB} = \frac{QC}{CP}$ <p>Descriu el lloc geomètric del punto P</p>
<p>18</p> <p>Tenim una quantitat il·limitada de segells de 8 centaus i de 15 centaus. Algunes quantitats de franqueig postal no es poden obtenir exactament, e. g. 7 centaus o 29 centaus. Quina és la quantitat més gran que no es pot obtenir exactament, i. e. la quantitat de franqueig que no es pot aconseguir exactament, mentre que totes les quantitats majors són assolibles?</p>	<p>19</p> <p>Suposem:</p> $n \cdot (n+1) \cdot a_{n+1} = n \cdot (n-1) \cdot a_n - (n-2) \cdot a_{n-1}$ <p>per a tot enter positiu $n \geq 1$. Si $a_0 = 1$ i $a_1 = 2$, trobeu:</p> $\sum_{i=0}^{50} \frac{a_i}{a_{i+1}} = \frac{a_0}{a_1} + \frac{a_1}{a_2} + \dots + \frac{a_{50}}{a_{51}}$	<p>20</p> <p>Siga ABCD un rectangle amb $BC = 3 \cdot AB$. Proveu que si P i Q són punts de BC amb $BP = PQ = QC$, llavors:</p> $\angle DBC + \angle DPC = \angle DQC$
<p>25</p> <p>Siga a_1, a_2, a_3, \dots una successió complexa que $a_1 = \frac{1}{2}$ i $a_1 + a_2 + \dots + a_n = n^2 \cdot a_n$, per a qualsevol n. Determineu el valor de a_n</p>	<p>26</p> <p>Una funció $y = f(x)$ es diu periòdica si existeix un nombre real positiu p tal que $f(x+p) = f(x)$ per a tot x. Per exemple, $y = \sin x$ és periòdica de període 2π. És periòdica la funció:</p> $y = \sin(x^2)?$ <p>Demostreu la vostra afirmació.</p>	<p>27</p> <p>Donat un cercle de diàmetre AB i un punt X diferent de A i de B, siguen t_A, t_B i t_X les tangents al cercle en A, B i X. Siga Z la intersecció de AX amb t_B i Y la intersecció de BX amb t_A. Proveu que les tres rectes AB, t_X i ZY són concurrents o paral·leles</p>
<p>28</p> <p>Siga n un enter positiu. Proveu que si n és una potència de 2 llavors n no es pot posar com a suma d'enters positius consecutius</p>	<p>29</p> <p>A dos estudiants de setè grau se'ls va permetre jugar en un torneig d'escacs per a estudiants de huit grau. Cada parella de participants va jugar una vegada entre si i cadascun dels participants va rebre un punt per guanyar cada partida, mig per fer taules i zero punts per partida perduda. Els dos estudiants de setè grau van rebre un total de huit punts i els estudiants de huit grau van obtenir, tots ells, la mateixa quantitat de punts. Quants estudiants de huit grau van participar en el torneig? És la solució única?</p>	<p>30</p> <p>Donats quatre pesos que estan en progressió aritmètica i una balança de dos braços, mostra com trobar el pes més gran utilitzant la balança únicament dues vegades</p>

DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DG.
	<p>1</p> <p>1.- Si $x = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ i $y = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1}$ compareu x^y amb y^x</p> <p>2.- Proveu que, per a tot enter positiu n:</p> $1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + (-1)^n \cdot (n-1)^2 + (-1)^{n+1} \cdot n^2 = (-1)^{n+1} \cdot (1 + 2 + \dots + n)$	<p>2</p> <p>Una successió a_1, a_2, a_3, \dots complexa que $a_1 = \frac{1}{2}$ i $a_1 + a_2 + \dots + a_n = n^2 \cdot a_n$, per a qualsevol n. Determineu el valor de a_n</p>	<p>3</p>
<p>7</p>	<p>8</p> <p>Una funció $y = f(x)$ es diu periòdica si existeix un nombre real positiu p tal que $f(x+p) = f(x)$ per a tot x. Per exemple, $y = \sin x$ és periòdica de període 2π. És periòdica la funció:</p> $y = \sin(x^2)?$ <p>Demostreu la vostra afirmació.</p>	<p>9</p> <p>Una successió a_1, a_2, a_3, \dots complexa que $a_1 = \frac{1}{2}$ i $a_1 + a_2 + \dots + a_n = n^2 \cdot a_n$, per a qualsevol n. Determineu el valor de a_n</p>	<p>10</p>
<p>14</p> <p>Donats quatre pesos que estan en progressió aritmètica i una balança de dos braços, mostra com trobar el pes més gran utilitzant la balança únicament dues vegades</p>	<p>15</p>	<p>16</p> <p>Donat un cercle de diàmetre AB i un punt X diferent de A i de B, siguen t_A, t_B i t_X les tangents al cercle en A, B i X. Siga Z la intersecció de AX amb t_B i Y la intersecció de BX amb t_A. Proveu que les tres rectes AB, t_X i ZY són concurrents o paral·leles</p>	<p>17</p>
<p>21</p>	<p>22</p> <p>Demostra que, si un número és racional, la part decimal, la part sencera i el número no poden estar en progressió geomètrica. Troba un número positiu tal que la seua part decimal, la seua part sencera i el número estiguen en progressió geomètrica</p>	<p>23</p> <p>Siga n un enter positiu. Proveu que si n és una potència de 2 llavors n no es pot posar com a suma d'enters positius consecutius</p>	<p>24</p>
<p>28</p> <p>Siga ABCD un rectangle amb $BC = 3 \cdot AB$. Proveu que si P i Q són punts de BC amb $BP = PQ = QC$, llavors:</p> $\angle DBC + \angle DPC = \angle DQC$	<p>29</p> <p>A dos estudiants de setè grau se'ls va permetre jugar en un torneig d'escacs per a estudiants de huit grau. Cada parella de participants va jugar una vegada entre si i cadascun dels participants va rebre un punt per guanyar cada partida, mig per fer taules i zero punts per partida perduda. Els dos estudiants de setè grau van rebre un total de huit punts i els estudiants de huit grau van obtenir, tots ells, la mateixa quantitat de punts. Quants estudiants de huit grau van participar en el torneig? És la solució única?</p>	<p>30</p> <p>Donats quatre pesos que estan en progressió aritmètica i una balança de dos braços, mostra com trobar el pes més gran utilitzant la balança únicament dues vegades</p>	<p>31</p>