



## Congrés Català d'Educació Matemàtica

L'educació matemàtica juga un paper clau en qualsevol societat moderna. Des de fa molts anys mestres i professors del nostre país treballen per millorar la qualitat del seu ensenyament. D'aquest treball n'és testimoni l'esforç que es fa cada dia dins de les aules per promoure un aprenentatge més significatiu i funcional, el potent associacionisme que hi ha entre els ensenyants, l'abundant quantitat de concursos, tallers, fires... adreçades a l'alumnat i l'elevat nombre de jornades i trobades de mestres i professors per compartir i difondre experiències.

Recollint aquest esforç sembla un bon moment per impulsar un espai de trobada de la comunitat d'ensenyants de matemàtiques. Per aquesta raó la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCAT) es proposa l'organització del Congrés Català d'Educació Matemàtica (c<sup>2</sup>em).

### Antecedents

Els mestres i professors de matemàtiques de Catalunya, en el marc de les seves respectives associacions, han anat organitzant trobades d'educació matemàtica:

- Jornades anuals de les diverses associacions: APMCM, ADEMG, APaMMs, ABEAM i Lleimat.
- Jornada conjunta de la FEEMCAT, la Societat Catalana de Matemàtiques, la Societat Balear de Matemàtiques Xeix i la Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana Al-Khwarizmi.
- Jornades específiques organitzades per les universitats catalanes.
- Jornada de l'Associació Catalana de GeoGebra i activitats del MMACA adreçades a professorat.
- Accions impulsades des del CESIRE CREAMAT (Departament d'Ensenyament).
- Trobades de grups de treball.

A banda d'aquestes activitats de caire anual s'han celebrat durant els darrers anys tres grans congressos:

- Congrés d'Educació Matemàtica, cem (Mataró 2000).
- Jornadas para el aprendizaje y enseñanza de las Matemáticas, JAEM (Girona 2009).
- Jornades de Didàctica de les Matemàtiques a les comarques meridionals (Tarragona 2012).

Potser fruit de totes aquestes accions ens trobem en un moment de canvi en l'ensenyament de la nostra matèria en el qual caldria reflexionar sobre el què, el com i el perquè ensenyem matemàtiques. Per aquesta raó s'ha pensat en organitzar el Congrés Català d'Educació Matemàtica.

### **El Congrés Català d'Educació Matemàtica**

Des de la FEEMCAT, amb el suport d'altres entitats i institucions, s'està organitzant el Congrés Català d'Educació Matemàtica (c<sup>2</sup>em) que, abastant tots els nivells educatius, se celebrarà el juliol de 2016 amb la voluntat que es pugui anar repetint cada quatre anys.

Els objectius d'aquest congrés, pendents encara d'acabar de perfilar, són:

- Identificar i impulsar línies de millora en l'educació matemàtica.
- Promoure la posada en comú d'experiències docents innovadores.
- Contribuir a l'enriquiment de la pràctica professional dels ensenyants de matemàtiques.
- Arribar a idees de consens que puguin contribuir a millorar la nostra educació matemàtica.
- Acostar les matemàtiques a l'entorn familiar i a la societat.
- Promoure l'atenció als valors en l'educació matemàtica.

En la línia d'aquests objectius, de manera provisional, hem adoptat com a lema del congrés:

Unes Matemàtiques obertes i per a tothom  
Compartim per construir

Fins aquest moment s'han desenvolupat treballs d'organització general indispensables per tenir un punt de partida sòlid que ens permeti començar a caminar. Així s'ha establert que el congrés se celebri els dies 11, 12 i 13 de juliol de 2016 a les instal·lacions de la Facultat de Matemàtiques de la Universitat de Barcelona. Les conferències plenàries previstes tindran lloc al seu Paraninf.

S'ha iniciat la formació dels grups que impulsaran els diferents àmbits organitzatius (comitè científic, tresoreria, relacions institucionals, mitjans de comunicació, cerca de patrocinis, activitats satèl·lit, voluntariat, ...). Tenim per davant un camí en el qual ens agradaria comptar amb la col·laboració de totes les institucions i entitats que es mouen en el camp de l'educació matemàtica a casa nostra. La tasca és tant àmplia com engrescadora:

- Identificar grans blocs temàtics entorn als quals centrar la reflexió.
- Cercar maneres àgils i eficients de comunicar, debatre, contrastar i compartir opinions.
- Fer possible que, tant en la inauguració com en la cloenda del congrés, es pugui comptar amb aportacions potents i innovadores de persones de prestigi internacional en el camp de l'ensenyament de les matemàtiques.
- Dissenyar un programa d'actes que resulti atractiu per a mestres i professors i eficaç per a fer possible l'intercanvi d'idees.
- Cercar el major ressò de l'esdeveniment en els mitjans i, mitjançant activitats paral·leles, contribuir a donar presència social a les matemàtiques.

Per fer això, i molt més, caldran mitjans i voluntats, complicitats i entusiasme, temps i feina... Aquests materials que fan possible construir projectes i obrir camins de millora.

És una iniciativa oberta a totes les idees i les maneres de fer i de ser de mestres i professors, que vol projectar-se cap al futur en impulsos d'innovació i recerca educativa.

Comitè organitzador del c<sup>2</sup>em

Barcelona, 20 de maig de 2015